



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม โทรศัพท์ 042 587100

ที่ ศธ 0589.2(6)/ว 047

วันที่ 28 ตุลาคม 2559

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์กรอกข้อมูลแนวทางการพัฒนา เพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559

เรียน หัวหน้าสาขาวิชา/เจ้าหน้าที่ ผู้รับผิดชอบตามตัวบ่งชี้งานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

ด้วยงานประกันคุณภาพการศึกษา คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ จะดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ประจำปีการศึกษา 2559 เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอกความอนุเคราะห์หัวหน้าสาขาวิชา/เจ้าหน้าที่ ผู้รับผิดชอบตามตัวบ่งชี้งานประกันคุณภาพการศึกษาภายในกรอกข้อมูลแนวทางการพัฒนาตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2558 รายละเอียดดังเอกสารแนบ

ทั้งนี้ ได้จัดส่งแบบฟอร์มแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ทางอีเมล และขอกความอนุเคราะห์ส่งกลับที่เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพการศึกษา หรือ E-Mail : bmeena9@gmail.com ภายในวันที่ 4 พฤศจิกายน 2559 เพื่อรวบรวมนำไปจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 ในระดับคณะต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

(ดร.วรวุฒิ อินทนนท์)

คณบดีคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement plan)  
คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ประจำปีการศึกษา 2559

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 : ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

หน่วยประเมิน	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้บริหารที่กำกับ ติดตาม และตรวจสอบ
สกอ.	คณะโดยความร่วมมือกับหลักสูตรทุกหลักสูตร เร่งพัฒนาผลการดำเนินงาน โดยเฉพาะในตัวบ่งชี้ ประเภทกระบวนการ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพสูง นำไปสู่การสร้างแนวปฏิบัติที่ดี เป็นต้นแบบให้กับหลักสูตรประเภทเดียวกันในสถาบันอุดมศึกษาอื่นๆ ได้อย่างเป็นรูปธรรม				นางสาวนันทกัต ตันโพธิ์ นางสาวประภาพร สุริยสิทธิ์	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและบัณฑิตศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 : อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 : อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

หน่วยประเมิน	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้บริหารที่กำกับ ติดตาม และตรวจสอบ
สกอ.	คณะโดยความร่วมมือกับมหาวิทยาลัย ควรพัฒนาแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรที่มีประสิทธิภาพ สามารถส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ผลิตผลงานวิจัย บทความวิจัย และผลงานทางวิชาการ ที่สามารถนำไปขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการได้				นายปิยรัตน์ บุตรศรี	รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 : กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี

หน่วยประเมิน	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้บริหารที่กำกับ ติดตาม และตรวจสอบ
สกอ.	คณะกรรมการเร่งสร้างความรู้ ความเข้าใจ และทักษะ การดำเนินงานที่เกี่ยวกับการจัดทำแผน เริ่มตั้งแต่ การกำหนดผลลัพธ์ วัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ และแนวทางในการประเมินที่มีประสิทธิภาพ ตลอดจน กำกับ ติดตาม ให้มีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ในกรอบระยะเวลาที่กำหนด ในแต่ละปีการศึกษา				นางสาวอาติมา โอภาส นายยุทธศาสตร์ มาประสม	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา วิจัย และประกันคุณภาพ การศึกษา

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 : ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

หน่วยประเมิน	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้บริหารที่กำกับ ติดตาม และตรวจสอบ
สกอ.	คณะกรรมการผลักดันให้คณาจารย์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้ที่ ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัย ตีพิมพ์เผยแพร่บทความ วิจัยในวารสารที่เป็นที่ยอมรับ และรายงานสืบเนื่องจาก การประชุมวิชาการทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ				นางสาวอาติมา โอภาส	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและ บัณฑิตศึกษา

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 : การบริการวิชาการแก่สังคม

หน่วยประเมิน	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้บริหารที่กำกับ ติดตาม และตรวจสอบ
สกอ.	คณะกรรมการเร่งพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ เชิงกลยุทธ์ และระบบ ให้กับผู้ที่เกี่ยวข้อง ให้สามารถจัดทำ แผนการดำเนินงานที่มีคุณภาพ นำไปสู่ความเป็นเลิศ อย่างน้อยตามเกณฑ์มาตรฐานของตัวบ่งชี้ ตลอดจน กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานในกรอบระยะเวลา ในปีการศึกษาที่รับการประเมิน				นางสาวประภาพร สุริยสิทธิ์	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและ บัณฑิตศึกษา

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 : ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

หน่วยประเมิน	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้บริหารที่กำกับ ติดตาม และตรวจสอบ
สกอ.	คณะควรเร่งพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ เชิงกลยุทธ์ และระบบ ให้กับผู้ที่เกี่ยวข้อง ให้สามารถจัดทำ แผนการดำเนินงานที่มีคุณภาพ นำไปสู่ความเป็นเลิศ อย่างน้อยตามเกณฑ์มาตรฐานของตัวบ่งชี้ ตลอดจน กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานในกรอบระยะเวลาใน ปีการศึกษาที่รับการประเมิน				นางสาวอาติมา โอภาส นายยุทธศาสตร์ มาประสม	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา วิจัย และประกันคุณภาพ การศึกษา

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement plan)  
 หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (รป.ม.) สาขาวิชาการบริหารทั่วไป ประจำปีการศึกษา 2559

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 : การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

หน่วยประเมิน	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้บริหารที่กำกับ ติดตาม และตรวจสอบ
สกอ.	1. อาจารย์ประจำหลักสูตรควรมีการประชุมในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการคงอยู่ของนักศึกษา เนื่องจากมีนักศึกษามาเข้าเรียน 19 คน แต่ปัจจุบันคงเหลืออยู่ 9 คน				ดร.คงฤทธิ กุลวงษ์	หัวหน้าสาขาวิชาการบริหารทั่วไป

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 : สาระของรายวิชาในหลักสูตร

หน่วยประเมิน	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้บริหารที่กำกับ ติดตาม และตรวจสอบ
สกอ.	1. การประชุมของอาจารย์ประจำหลักสูตรควรมีเรื่องเกี่ยวกับการปรับปรุงแก้ไขสาระของรายวิชาในหลักสูตรเข้าในวาระการประชุมเพื่อพิจารณา				ดร.คงฤทธิ กุลวงษ์	หัวหน้าสาขาวิชาการบริหารทั่วไป

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หน่วยประเมิน	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้บริหารที่กำกับ ติดตาม และตรวจสอบ
สกอ.	1. ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1 ในแต่ละปีการศึกษา อาจารย์ประจำหลักสูตรควรมีการสำรวจสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนว่าอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ห้องเรียน แต่ละชั้น แต่ละอย่างมีความพร้อมใช้งานได้มากเพียงใด				ดร.คงฤทธิ กุลวงษ์	หัวหน้าสาขาวิชาการบริหารทั่วไป



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement plan)  
 หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รป.บ.) สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 : การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด โดย สกอ.

หน่วยประเมิน	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้บริหารที่กำกับ ติดตาม และตรวจสอบ
สกอ.	1. การปรับปรุงหลักสูตรครั้งต่อไป ควรพิจารณา อาจารย์ประจำหลักสูตรให้อยู่ครบวาระ 5 ปี				อาจารย์กาญจน์ คำริสุ	หัวหน้าสาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 : การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

หน่วยประเมิน	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้บริหารที่กำกับ ติดตาม และตรวจสอบ
สกอ.	1. การประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกครั้งควรมี เนื้อหาสาระให้สอดคล้องกับการประเมินกระบวนการ อย่างต่อเนื่องในทุกรายละเอียด 2. ควรเป็นโครงการเสริมจุดด้อยของนักศึกษา กลุ่มที่ยังขาดความพร้อมในการศึกษาในรายวิชาต่างๆ				อาจารย์กาญจน์ คำริสุ	หัวหน้าสาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 : การบริหารและพัฒนาอาจารย์ ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 : คุณภาพอาจารย์

หน่วยประเมิน	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้บริหารที่กำกับ ติดตาม และตรวจสอบ
สกอ.	1. สนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตร ศึกษาต่อระดับปริญญาเอกทั้ง 5 คน 2. สนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตร ดำรงตำแหน่งทางวิชาการทั้ง 5 คน				อาจารย์กาญจน์ คำริสุ	หัวหน้าสาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 : การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 : การประเมินผู้เรียน

หน่วยประเมิน	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้บริหารที่กำกับ ติดตาม และตรวจสอบ
สกอ.	1. รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกครั้งควรมีเนื้อหาสาระให้สอดคล้องกับการประเมินกระบวนการอย่างต่อเนื่องในทุกรายละเอียด 2. การรายงาน มคอ.3 – 6 ควรสอดคล้องกับ มคอ.2 3. รายงานการทวนสอบควรให้สอดคล้องและสัมพันธ์กับ มคอ.2				อาจารย์กาญจน์ คำริสุ	หัวหน้าสาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หน่วยประเมิน	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้บริหารที่กำกับ ติดตาม และตรวจสอบ
สกอ.	1. รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกครั้งควรมีเนื้อหาสาระให้สอดคล้องกับการประเมินกระบวนการอย่างต่อเนื่องในทุกรายละเอียด				อาจารย์กาญจน์ คำริสุ	หัวหน้าสาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์

**แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement plan)**  
**หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม ประจำปีการศึกษา 2559**

**องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน**

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 :** การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด โดย สกอ.

หน่วยประเมิน	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้บริหารที่กำกับ ติดตาม และตรวจสอบ
สกอ.	1. ควรมีการวางแผนหาอัตราทดแทนอาจารย์ที่จะไปศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก 2. ควรมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อการปรับปรุงหลักสูตรในวงรอบต่อไป				ดร.ปิติณัช ไสลบาท	หัวหน้าสาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม

**องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต**

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 :** คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ **ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 :** การดำเนินงานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา

หน่วยประเมิน	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้บริหารที่กำกับ ติดตาม และตรวจสอบ
สกอ.	1. ควรมีการหาแหล่งงานที่ตรงสายกับสาขาวิชาแนะนำและให้คำปรึกษากับบัณฑิตที่จบใหม่ 2. ควรมีการปรับระยะเวลาในการส่งนักศึกษาออกไปฝึกงาน เนื่องจากระยะเวลาที่ส่งออกไปเป็นระยะในช่วงสิ้นปีงบประมาณ ทำให้หน่วยงานไม่สามารถให้ความรู้และดูแลนักศึกษาได้ตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร				ดร.ปิติณัช ไสลบาท	หัวหน้าสาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม



องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 : การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 : ผลที่เกิดกับนักศึกษา

หน่วยประเมิน	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้บริหารที่กำกับ ติดตาม และตรวจสอบ
สกอ.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ควรมีกระบวนการช่วยเหลือและดูแลนักศึกษาที่ออกกลางคัน หรือนักศึกษาที่มีปัญหาและไม่สามารถเรียนต่อจนจบหลักสูตรได้</li> <li>2. ควรมีโครงการที่สามารถพัฒนาทักษะด้านต่างๆ ของนักศึกษาเพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และเน้นให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปใช้ได้จริง</li> <li>3. ควรหาอุปกรณ์ เครื่องมือที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้ทันสมัย และเพียงพอต่อจำนวนของนักศึกษา</li> <li>4. ควรมีหนังสือที่เพียงพอต่อการค้นคว้า และการเรียนของนักศึกษา</li> <li>5. ควรมีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่สามารถใช้งานได้จริง และเพียงพอต่อความต้องการของนักศึกษา</li> </ol>				ดร.พิติณช์ ไสลบาท	หัวหน้าสาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 : การบริหารและพัฒนาอาจารย์ ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 : คุณภาพอาจารย์ ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 : ผลที่เกิดกับอาจารย์

หน่วยประเมิน	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้บริหารที่กำกับ ติดตาม และตรวจสอบ
สกอ.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องร่วมกันพัฒนาและวางระบบการรับอาจารย์ เพื่อให้การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิที่ตรงตามสาขาวิชา</li> <li>2. ควรมีการวางแผนเพื่อเตรียมการหาอัตรากำลังทดแทนอาจารย์ที่จะไปศึกษาต่อ เพื่อไม่ให้กระทบต่อหลักสูตร</li> <li>3. ควรมีการจัดสรรงบประมาณที่สนับสนุนอาจารย์ให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ และการผลิตผลงานทางวิชาการ เช่น งบประมาณวิจัย งบประมาณในการตีพิมพ์บทความทางวิชาการ เป็นต้น</li> </ol>				ดร.พิติณช์ ไสลบาท	หัวหน้าสาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม

4. ควรมีการจัดสรรงบประมาณให้อาจารย์ได้พัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างเพียงพอ และตรงต่อความต้องการของอาจารย์					
---	--	--	--	--	--

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 : สาระของรายวิชาในหลักสูตร ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 : การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

หน่วยประเมิน	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้บริหารที่กำกับ ติดตาม และตรวจสอบ
สกอ.	1. ควรมีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณารายวิชาที่จะเปิดสอนก่อนที่จะเปิดภาคเรียนให้ตรงกับแผนการศึกษา 2. ควรเพิ่มรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการใช้จิตวิทยาในการให้บริการประชาชน 3. ควรเพิ่มรายวิชาที่พัฒนาในเรื่องการพูดและการสื่อสาร ในสถานการณ์ต่างๆที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา				ดร.ปิติณัช ไสลบาท	หัวหน้าสาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หน่วยประเมิน	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้บริหารที่กำกับ ติดตาม และตรวจสอบ
สกอ.	1. ควรมีกองแสดงความคิดเห็นให้กับนักศึกษาเพื่อสะท้อนความต้องการและข้อเรียนด้านต่างๆในสาขาวิชา 2. ควรมีอุปกรณ์การเรียนการสอนที่มีคุณภาพและเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน				ดร.ปิติณัช ไสลบาท	หัวหน้าสาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement plan)  
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (น.บ.) สาขาวิชานิติศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 : การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด โดย สกอ.

หน่วยประเมิน	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้บริหารที่กำกับ ติดตาม และตรวจสอบ
สกอ.	1. ควรมีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิตรงมาทดแทนอาจารย์ที่จะลาไปศึกษาต่อ เพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก 2. ควรสนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทำผลงานเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ				อาจารย์เจษฎา ไชยตา	หัวหน้าสาขาวิชานิติศาสตร์

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 : การรับนักศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 : การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 : ผลที่เกิดกับนักศึกษา

หน่วยประเมิน	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้บริหารที่กำกับ ติดตาม และตรวจสอบ
สกอ.	1. มีการทบทวนการประชาสัมพันธ์ แนะนำ การรับนักศึกษาใหม่ในปีการศึกษาต่อไป ให้ได้ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ในหลักสูตร 2. ควรจัดทำโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษที่สามารถนำไปใช้ในวิชาชีพได้จริง 3. ควรมีการรายงานผลจากการปรับปรุงพัฒนาในที่ประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตรรับทราบด้วย				อาจารย์เจษฎา ไชยตา	หัวหน้าสาขาวิชานิติศาสตร์

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 : การบริหารและพัฒนาอาจารย์ ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 : คุณภาพอาจารย์ ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 : ผลที่เกิดกับอาจารย์

หน่วยประเมิน	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้บริหารที่กำกับ ติดตาม และตรวจสอบ
สกอ.	1. ควรมีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิตรงมาทดแทนอาจารย์ที่จะลาไปศึกษาต่อ เพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีคุณวุฒิตบปริญญาเอก 2. ควรสนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทำผลงานเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ				อาจารย์เจษฎา ไชยตา	หัวหน้าสาขาวิชานิติศาสตร์

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 : สาระของรายวิชาในหลักสูตร 5.2 : การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 : การประเมินผู้เรียน

หน่วยประเมิน	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้บริหารที่กำกับ ติดตาม และตรวจสอบ
สกอ.	1. ควรมีการเตรียมความพร้อมในการปรับปรุงหลักสูตรใหม่ ก่อนครบวงรอบการปรับปรุงหลักสูตร 2. การเรียนการสอน ควรให้นักศึกษาได้ออกไปศึกษาดูงานนอกสถานที่ และมีการฝึกปฏิบัติให้มากขึ้น 3. การประเมินผู้เรียนควรมีการประเมินอย่างหลากหลาย และมีการประเมินตามสภาพจริง 4. ควรมีการรายงานผลจากการปรับปรุงพัฒนาในที่ประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตรรับทราบด้วย				อาจารย์เจษฎา ไชยตา	หัวหน้าสาขาวิชานิติศาสตร์

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หน่วยประเมิน	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้บริหารที่กำกับ ติดตาม และตรวจสอบ
สกอ.	1. ควรเพิ่มหนังสือ สื่อ ทางด้านกฎหมายใหม่ๆ ให้มากขึ้น 2. ควรจัดให้มีศาลจำลองที่มีมาตรฐาน 3. ควรเพิ่มปริมาณคอมพิวเตอร์สำหรับใช้ในการค้นคว้า				อาจารย์เจษฎา ไชยตา	หัวหน้าสาขาวิชานิติศาสตร์